



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. К. Маркса, 440, тел./факс (3412) 69-01-03, e-mail: kgims@mail.ru

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
по специальности
20.02.02 «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»
базовой подготовки
нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев
форма обучения – очная
квалификация – специалист по защите в чрезвычайных
ситуациях

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО, ООП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 г. № 1060 и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности с учетом направленности *специалист по защите в чрезвычайных ситуациях*.

Право на реализацию ООП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Колледж имеет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности

<https://kgims.ru/uploads/kgims/sveden/common/reestr.pdf>

Организация-разработчик

**АНПОО «Колледж государственной
и муниципальной службы»**

Разработчики:

Ерофеева Елена Рафаиловна

- заместитель директора по учебной
работе

Киселева Светлана Викторовна

- главный специалист

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Общая характеристика образовательной программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

4. Организационно-педагогические условия реализации ООП

5. Условия реализации образовательной программы

6. Приложения:

Приложение 1. Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы практик

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России 25.12.2024 № 1060 (далее – ФГОС СПО) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается Колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной ОП, а также требований работодателей.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 18.10.2023 г. № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 27.10.2020 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 14.09.2022 № 526н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 07.09.2020 г. № 575н «Об утверждении. Профессионального стандарта «Пожарный»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 24.04.2024 г.);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Концепция вариативной составляющей реализуется в соответствии с письмом МОиН УР №01-23/1422 от 06.04.2012 г. «О реализации вариативной части ОПОП НПО и СПО»;
- Устав и иные локальные нормативные акты АНПОО «Колледж государственной и муниципальной службы».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПДП – преддипломная практика;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: *12 Обеспечение безопасности* (Приказ Минтруда России от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»).

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.*

Направленность ООП: *организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.*

Вид деятельности в соответствии с направленностью: организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

2.2. Форма обучения – очная.

2.3. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

2.4. ООП СПО разработана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

- общеобразовательная подготовка составляет 1476 часов и содержит 13 общеобразовательных предметов: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Математика, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Физика, Химия, Биология и предусматривает изучение Информатики и Математики на углубленном уровне, что соответствует технологическому профилю обучения;
- предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися по выбранной теме в рамках учебного предмета Индивидуальный проект;
- объем часов профессиональной подготовки составляет 4464 часа;
- введена практическая подготовка со 2 курса обучения;
- объем часов практической подготовки составляет 3230 часов (72,3 % от общего объема ООП), в том числе практика – 1260 часов (40,2% от общего объема ОП), из них производственная – 792 часа;
- объем часов СГ цикла – 490 часов;
- объем часов ОП цикла – 625 часов;
- объем часов профессионального цикла – 3133 часа;
- объем часов, отведенных на проведение практических занятий, составляет 2865 часов от учебной нагрузки
- введены дополнительные профессии 16781 «Пожарный», 17.071 Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее).

2.5 Распределение обязательной и вариативной части ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: *12 Обеспечение безопасности* (Приказ Минтруда России от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	16781 Пожарный
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)

3.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения, навык и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами деятельности.

3.3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблемы - составлять план действий определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
--------	--	---

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности - основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий регионов Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы ЗОЖ - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
--------	---	--

3.3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, должен обладать профессиональными компетенциями:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	Навыки: - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций Умения: - выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов - применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов - применять современные приборы разведки и контроля среды обитания - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайной ситуации Знания: - классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации - конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей - основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, - характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов - основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях - условия и признаки возникновения опасных природных явлений - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния - характеристики стихийных экологических бедствий, - техногенные аварии и катастрофы, их воздействие на население, - объекты экономики, окружающую среду

	ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	Навыки: - разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий Умения: - разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты - использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов - применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов Знания: - основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов - основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов - основные технологические процессы и аппараты - основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах - содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах - способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов - требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния
--	---	---

	ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	Навыки: выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах Умения: - применять современные приборы разведки и контроля среды обитания - проводить обучение сотрудников нештатных аварийно- спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений Знания: - методики расчета путей эвакуации персонала организаций - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности - основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов - основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов - основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах - способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов - характеристики газоопасных промышленных объектов, основные виды и системы
--	--	---

	ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	Навыки: выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара - оценки собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара - принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара Умения: - определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара - определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара - оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Знания: - алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара - внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара - правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте	Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте Умения: - применять альпинистское снаряжение и оборудование - спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки Знания: - алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки

	ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара	Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара Умения: - использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению - обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации - оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара - применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания - применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара Знания: - алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара - классификация пожаров - опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей - первичные признаки пожара - сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара - способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты - способы локализации и ликвидации горения - способы проведения разведки пожара - способы самостраховки - способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку - способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
--	--	---

	ПК 1.7 Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Умения: - доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ - извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. - перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) - применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ - применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ - применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ - применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ - применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ - проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания - разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента - стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом - фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига Знания: - алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии - порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации - порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации - правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
--	---	--

		- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации - способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты - способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств - способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники - способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента - способы спасения пострадавших из зон наводнения - способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом - способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига
--	--	--

	ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) Умения: - готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости - идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций - ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ - применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания Знания: - алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ - нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения - основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ - правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных - правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ - сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации - способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты - способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ - способы проведения разведки загазованного участка - способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения - технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ
--	--	--

	ПК 1.9 Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Навыки: - организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки - организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности - организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения - самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ Умения: - ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров - выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту - организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий - применять альпинистское снаряжение и оборудование - организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи - определять признаки мест нахождения пострадавших - устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт - организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ - составлять схему участка поисково-спасательных работ - организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, - следить за соблюдением правил страховки и самостраховки - организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. - организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения - организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны - организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных - оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
--	--	--

		- организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки Знания: - методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ - организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты - правила осмотра пострадавших - правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков - признаки мест нахождения пострадавших - способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки - способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки - технические возможности и правила применения средств связи, - правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
--	--	---

Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных пожарно-спасательных подразделениях	Навыки: организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения) Умения: - проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) - контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) - обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации - организовывать выдвигание личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта - организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации - организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) - организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации - проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования Знания: - нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований - нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены - порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации - порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях - порядок передачи и содержание оперативной информации - правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены
--	--	---

		- распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств - сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности - технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
--	--	---

	ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	Навыки: устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования Умения: - использовать слесарный и электротехнический инструмент - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование - организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования - организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования - осуществлять ведение эксплуатационной документации - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств - проводить периодических испытаний технических средств - проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования Знания: - классификацию спасательных средств назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента - назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств - организацию складского учета имущества - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов - порядок проведения периодических испытаний технических средств - правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования - технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования
--	---	--

	ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	Навыки: - подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов - организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники, беспилотных авиационных систем и робототехники Умения: - проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений - проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений перед началом и после завершения работ - определять неисправности технических средств - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Знания: - назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники. - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники - алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов - ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, - приспособлений, приборов технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники. - порядок проведения периодических испытаний технических средств
--	---	---

	ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара	Навыки: - восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава - организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" - руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники - сбора и следования в место постоянной дислокации Умения: - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара - обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами - управлять силами и средствами на этапах тушения пожара организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде - производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава Знания: - методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров - меры безопасности при эксплуатации оборудования - комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи - размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей - порядок укладки боевой одежды и снаряжения - требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения
--	---	--

	ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	Навыки: - ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем - приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние - проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей - проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы - транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки) Умения: - буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) - выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией - заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) - использовать взлетные устройства (приспособления) - использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру - наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план) - обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем - оформлять техническую документацию - оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем - проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленных в эксплуатационной документации - производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях - устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование - читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы - эксплуатировать наземные источники электропитания Знания: - классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, - методы их обнаружения и устранения - назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы
--	--	---

		- перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения - порядок ведения отчетной документации - порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ - порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы - порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна - правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы - требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы - характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы
--	--	--

	ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Навыки: - разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ - организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ Умения: - определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций - разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ - планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ - организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ Знания: - алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях - законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований - порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации - порядок передачи и содержание оперативной информации - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности - технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
--	--	--

	ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	Навыки: - обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования Умения: - использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения - применять приемы выживания в различных условиях - использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами - применять альпинистское снаряжение и оборудование - рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций - рассчитывать нагрузки временных электрических сетей - выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций - осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций Знания: - основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах - приемы и способы выживания на акваториях - порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами - тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения
--	--	--

	ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Навыки: - выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших Умения: - оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку - оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки - проводить осмотр пострадавшего - проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных - транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку Знания: - визуальная оценка расстояния, массы пострадавшего - допустимое время пребывания человека под завалами - особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях - правила осмотра пострадавших - правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных - способы оказания первой помощи и психологической поддержки - способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, - обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки - способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
--	--	--

Технология выполнения работ по профессии 16781 Пожарный Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара ПК 1.2 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре ПК 1.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента ПК 1.4 Осуществление караульной службы	Иметь навыки: - выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных - выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара - предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим - прекращения горения и устранения условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим - следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных - выполнения сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ - выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ - выполнения требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ - спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты - оказания первой помощи пострадавшим при пожаре - спасения имущества и животных при пожаре - приема и проверки средств, оборудования и инструмента - проведения технического обслуживания средств, оборудования и инструмента - поддержания работоспособности средств, оборудования и инструмента - осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня - проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда - изучения теоретических материалов и отработка практических навыков
--	---	---

		Уметь: - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей - проводить визуальный осмотр места вызова - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара - пользоваться первичными средствами пожаротушения - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты - пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов - проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты - содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска - ориентироваться в условиях ограниченной видимости - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ - определять способы спасения - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ - определять и устранять факторы риска при спасении людей - определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека - проводить подъем на высоту (спуск с высоты) - применять средства телефонной и радиосвязи - проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента
--	--	---

		- эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя - проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара - выполнять обязанности согласно должностной инструкции - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки Знать: - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения - первичные признаки пожара - способы проведения разведки - классификация пожаров - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров - правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим - тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны - способы тушения возгораний в электроустановках - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания - адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны - принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны - способы локализации горения - способы ликвидации горения
--	--	--

		- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов - требования охраны труда и личной безопасности - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения - правила ведения телефонной и радиосвязи - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества - инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений - правила оказания первой помощи пострадавшим - оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении - психологические особенности общения с пострадавшими - способы вскрытия конструкций и разборки завалов - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента - оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны - распорядок дня при несении дежурства - права и обязанности должностных лиц дежурного караула - участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение - адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения - должностная инструкция - мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты
Технология выполнения работ по профессии	ПК 2.1 Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования	Иметь навыки: - планирования, подготовки и выполнения полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного и вертолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки)

«Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)» Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой от 10 килограммов до 30 килограммов	(техники), беспилотных авиационных систем и робототехники ПК 2.2 Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	- применения основ авиационной метеорологии, получения и использования метеорологической информации - использования аэронавигационных карт - использования аэронавигационной документации по обработке данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа - проведения проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению - ведения учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного и вертолетного типа Уметь: - составлять полетные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного и вертолетного типа и характера перевозимого внешнего груза - управлять беспилотным воздушным судном самолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений - применять знания в области аэронавигации - применять знания по обработке данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа - проводить проверки исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению - вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного и вертолетного типа Знать: - основные типы конструкции беспилотных авиационных систем самолетного и вертолетного типа - порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы самолетного и вертолетного типа - законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС; - правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота - правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и не сегрегированном воздушном пространстве - порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач
---	--	--

		- соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа - влияние установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна самолетного и вертолетного типа в полете - соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений - порядок действий при потере радиосвязи - положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности - нормативно-техническая документация по эксплуатации беспилотных авиационных систем самолетного и вертолетного типа - назначение и основные эксплуатационно-технические характеристики, решаемые задачи дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов - правила технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов - методы обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа; назначение, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры - правила наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры - основные правила и процедуры проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению - процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов - порядок ведения учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного и вертолетного типа
--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в том числе с реализацией ФОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Приложение 2

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Виды учебных занятий, составляющие объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок/занятие, лекция, практическое занятие, промежуточная аттестация.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение курсовых работ:

- МДК 01.06 Организация защита населения и территорий – 20 часов, 5 семестр;
- МДК 02.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара – 20 часов, 7 семестр.

Исходя из специфики специальности для проведения практических занятий в рамках профессиональных модулей возможно деление учебной группы на подгруппы, а также проведение потоковых занятий – объединение учебных групп (от 2 до 4). Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по направлению – *специалист по защите в чрезвычайных ситуациях*.

Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам и группам.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры: учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 августа (включая каникулы).

Продолжительность каникул составляет 34 недели:

- 1 год обучения – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- 2 год обучения – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- 3 год обучения – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- 4 год обучения – 2 недели в зимний период.

В график учебного процесса могут вноситься изменения, в связи с учебно-производственной необходимостью.

4.3. Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. **Приложение 1**

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ОП может являться данная программа с учетом примерной образовательной программы (ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях).

Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

4.4. Организация практической подготовки

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в Колледже путем проведения практических занятий, практикумов, практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ООП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях (мастерских) или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между Колледжем и организациями-партнерами (профильные организации).

Все виды практик проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках каждого профессионального модуля. Общий объем учебной практики составляет 13 недель, общий объем производственной практики – 22 недели.

Количество часов практической подготовки, направленных на освоение профессиональных навыков, лабораторно-практических занятий по дисциплинам

обще профессионального цикла и профессиональным модулям, а также учебной и производственной практик составляет 72,3% от общего объема часов профессиональной подготовки.

При этом:

- объем часов, отведенных на проведение лабораторно-практических занятий, составляет 68% от объема часов, отведенных на дисциплины;
- доля практик в профессиональном цикле за весь период обучения составляет 40,21%.

По учебной и производственной практикам определена форма проведения промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом ООП.

4.5. Система оценки результатов освоения ООП

Оценочные материалы для ООП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях включает в себя методические материалы, формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету/дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации.

Форма оценочных материалов определяется Колледжем самостоятельно.

4.5.1. Формами текущего контроля по дисциплине/МДК являются:

- контрольная работа;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- выполнение исследовательских, проектных и творческих работ;
- курсовое проектирование;
- тестирование по отдельным темам и разделам учебных дисциплин/МДК;
- устный или письменный опрос;
- проведение круглого стола, деловой игры и т.д.

4.5.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- дифференцированный зачет (зачет);
- экзамен (экзамен по модулю);
- квалификационный экзамен;
- демонстрационный экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

ООП СПО предусматривает освоение основной квалификации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – **специалист по защите в чрезвычайных ситуациях** и дополнительных профессий – 16781 «Пожарный» с присвоением 4 уровня квалификации, 17.071 Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее) с присвоением 4 уровня квалификации.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с обязательным участием представителей работодателя и оценкой профессиональной квалификации или ее части обучающихся, с присвоением уровня квалификации.

По результатам успешного освоения профессиональных модулей ПМ.03 и ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих, а также практической подготовки, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего по образцу и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является *демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)*.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – **специалист по чрезвычайным ситуациям**.

Для государственной итоговой аттестации разработана Программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Приложение 3

4.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Приложение 4

4.7.1. Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- паспорт рабочей программы воспитания;
- оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов;
- требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

4.7.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен с учетом отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом с учетом ООП.

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Реализация ООП подготовки специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

осуществляется в учебных корпусах по адресам: ул. К. Маркса, д. 440 и с. Октябрьский, 33а, подключенных к глобальной информационной сети «Интернет».

Учебные кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
математики и естественнонаучных дисциплин;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и технической механики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
метрологии и стандартизации;
технологии аварийно-спасательных работ;
технологии тушения пожаров;
первой помощи и психологической поддержки;
потенциально опасных процессов и производств;
основ топографии и беспилотных авиационных систем;
жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
организации аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ;
аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов.

Лаборатории:

электрооборудования и электротехники;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
высотной подготовки;
организации тушения пожаров;
организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях.

Мастерские:

эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями

Учебная пожарно-спасательная часть

Учебная пожарная башня

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Актальный зал

5.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

5.3.1. Характеристика библиотечного фонда образовательной организации

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭБС - www.book.ru) допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к **электронно-библиотечной системе**.

Для реализации ООП, в том числе в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет; выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания проводятся с использованием персональных компьютеров. При пользовании электронной библиотекой Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Колледж

обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
1.	Операционная система Linux Mint	1
2.	Офисный пакет LibreOffice	1
3.	Антивирусная программа ClamAV	1
4.	Видеоплеер VLC	1

5.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*обеспечение безопасности*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*обеспечение безопасности*), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*обеспечение безопасности*), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иных юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Колледжа.

Комплект рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик основной образовательной программы специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Рабочие программы учебных предметов: <https://kgims.ru/sveden/curriculums/200202-1>

ОУП.01 Русский язык
ОУП.02 Литература
ОУП.03 Математика
ОУП.04 Иностранный язык
ОУП.05 Информатика
ОУП.06 Физика
ОУП.07 Химия
ОУП.08 Биология
ОУП.09 История
ОУП.10 Обществознание
ОУП.11 География
ОУП.12 Физическая культура
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

Рабочие программы учебных дисциплин: <https://kgims.ru/sveden/curriculums/200202-1>

СГ.01 История России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Введение в специальность-общие компетенции профессионала
СГ.06 Эффективное поведение на рынке труда
СГ.07 Основы финансовой грамотности
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Техническая механика
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования
ОП.05 Метрология и стандартизация
ОП.06 Психология экстремальных ситуаций
ОП.07 Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)
ОП.08 Силы и средства служб экстренного реагирования и их взаимодействие
ОП.09 Основы норматив но-правового регулирования в области предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций

Рабочие программы профессиональных модулей: <https://kgims.ru/sveden/curriculums/200202-1>

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Технология выполнения работ по профессии 16781 Пожарный

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Технология выполнения работ по профессии Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)

Рабочие программы практик: <https://kgims.ru/sveden/curriculums/200202-1>

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель		27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август						
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																		К	К																				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																	Э	К	К																		Э	У	У	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III														У	У	У	Э	К	К														Э	У	У	У	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV																	Э	К	К	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	16	20	36	13	13	26	16		16	117
У	Учебная практика					2	2	3	3	6		5	5	13
П	Производственная практика (по профилю специальности)					2	2		7	7		9	9	18
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2	1	1	2	1	1	2	1		1	7
Г	Государственная итоговая аттестация											6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2	9	11	2	9	11	43
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	33	52	208

Курс 1										Курс 2										Курс 3										Курс 4										Курс 5										Курс 6										Курс 7										Курс 8										Курс 9										Курс 10										Курс 11										Курс 12										Курс 13										Курс 14										Курс 15										Курс 16										Курс 17										Курс 18										Курс 19										Курс 20										Курс 21										Курс 22										Курс 23										Курс 24										Курс 25										Курс 26										Курс 27										Курс 28										Курс 29										Курс 30										Курс 31										Курс 32										Курс 33										Курс 34										Курс 35										Курс 36										Курс 37										Курс 38										Курс 39										Курс 40										Курс 41										Курс 42										Курс 43										Курс 44										Курс 45										Курс 46										Курс 47										Курс 48										Курс 49										Курс 50										Курс 51										Курс 52										Курс 53										Курс 54										Курс 55										Курс 56										Курс 57										Курс 58										Курс 59										Курс 60										Курс 61										Курс 62										Курс 63										Курс 64										Курс 65										Курс 66										Курс 67										Курс 68										Курс 69										Курс 70										Курс 71										Курс 72										Курс 73										Курс 74										Курс 75										Курс 76										Курс 77										Курс 78										Курс 79										Курс 80										Курс 81										Курс 82										Курс 83										Курс 84										Курс 85										Курс 86										Курс 87										Курс 88										Курс 89										Курс 90										Курс 91										Курс 92										Курс 93										Курс 94										Курс 95										Курс 96										Курс 97										Курс 98										Курс 99										Курс 100										Курс 101										Курс 102										Курс 103										Курс 104										Курс 105										Курс 106										Курс 107										Курс 108										Курс 109										Курс 110										Курс 111										Курс 112										Курс 113										Курс 114										Курс 115										Курс 116										Курс 117										Курс 118										Курс 119										Курс 120										Курс 121										Курс 122										Курс 123										Курс 124										Курс 125										Курс 126										Курс 127										Курс 128										Курс 129										Курс 130										Курс 131										Курс 132										Курс 133										Курс 134										Курс 135										Курс 136										Курс 137										Курс 138										Курс 139										Курс 140										Курс 141										Курс 142										Курс 143										Курс 144										Курс 145										Курс 146										Курс 147										Курс 148										Курс 149										Курс 150										Курс 151										Курс 152										Курс 153										Курс 154										Курс 155										Курс 156										Курс 157										Курс 158										Курс 159										Курс 160										Курс 161										Курс 162										Курс 163										Курс 164										Курс 165										Курс 166										Курс 167										Курс 168										Курс 169										Курс 170										Курс 171										Курс 172										Курс 173										Курс 174										Курс 175										Курс 176										Курс 177										Курс 178										Курс 179										Курс 180										Курс 181										Курс 182										Курс 183										Курс 184										Курс 185										Курс 186										Курс 187										Курс 188										Курс 189										Курс 190										Курс 191										Курс 192										Курс 193										Курс 194										Курс 195										Курс 196										Курс 197										Курс 198										Курс 199										Курс 200										Курс 201										Курс 202										Курс 203										Курс 204										Курс 205										Курс 206										Курс 207										Курс 208										Курс 209										Курс 210										Курс 211										Курс 212										Курс 213										Курс 214										Курс 215										Курс 216										Курс 217										Курс 218										Курс 219										Курс 220										Курс 221										Курс 222										Курс 223										Курс 224										Курс 225										Курс 226										Курс 227										Курс 228										Курс 229										Курс 230										Курс 231										Курс 232										Курс 233										Курс 234										Курс 235										Курс 236										Курс 237										Курс 238										Курс 239										Курс 240										Курс 241										Курс 242										Курс 243										Курс 244										Курс 245										Курс 246										Курс 247										Курс 248										Курс 249										Курс 250										Курс 251										Курс 252										Курс 253										Курс 254										Курс 255										Курс 256										Курс 257										Курс 258										Курс 259										Курс 260										Курс 261										Курс 262									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативные правовые документы, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020).

В Колледже разработаны локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное директором Колледжа;
- Приказ директора Колледжа о создании государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение ППССЗ включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается предметной цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и утверждается директором Колледжа после ее рассмотрения на Педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основных видов деятельности (ВД):

ВД 01. Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях.

ВД 02. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ВД 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности, ФГОС СПО:

ВД 1. Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
ПК 1.2	Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
ПК 1.3	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
ПК 1.4	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
ПК 1.5	Проводить аварийно-спасательные работы на высоте
ПК 1.6	Выполнять действия на этапах тушения пожара
ПК 1.7	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.8	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ
ПК 1.9	Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ВД 2. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.1	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях
ПК 2.2	Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования
ПК 2.3	Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 2.4	Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара
ПК 2.5	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 2.6	Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 2.7	Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ПК 2.8	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

2.3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Форма государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является:

- демонстрационный экзамен;
- защита дипломного проекта (работы).

ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена:
специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

3.2. Объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА:

- подготовка – 4 недели;
- проведение – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации **с 14 мая 2029 года по 24 июня 2029 года.**

3.3. Содержание государственной итоговой аттестации

3.3.1. Дипломный проект (работа)

Дипломный проект (работа) имеет актуальность и практическую значимость и направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельное написание выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются преподавателями специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях совместно со специалистами

предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы) из предложенного перечня, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, оказывающие ему методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директором Колледжа.

Перечень тем дипломных проектов (работ) представлен в **Приложении 5**.

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

По утвержденным темам руководители дипломного проекта (работы) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Подготовленные в соответствии с требованиями дипломные проекты (работы) представляются студентами научному руководителю в 1 экземпляре не позднее, чем за 2 недели до защиты. В конце текста исполнитель ставит свою подпись и дату написания работы.

Предварительная защита дипломного проекта (работы) проводится руководителем с целью определения готовности обучающегося к защите на ГИА. Предварительная защита проводится в сроки, определенные утвержденным графиком. На предварительную защиту руководитель может пригласить других руководителей, преподавателей, а также обучающихся. Предварительную защиту рекомендуется проводить в обстановке, максимально приближенной к работе в период ГИА.

На предварительную защиту студент представляет полностью завершенную и оформленную работу, а также демонстрационные материалы. Регламент предварительной защиты должен соответствовать регламенту работы государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). Роль комиссии в данном случае играет руководитель и все присутствующие на предварительной защите преподаватели: они задают вопросы, ведут дискуссию, участвуют в обсуждении работы и выступлении обучающегося. После предварительной защиты руководитель самостоятельно принимает решение о готовности дипломного проекта (работы) и обучающегося к защите на ГЭК. При этом он в пределах времени, предусмотренного графиком, может разрешить обучающемуся откорректировать работу по результатам предварительной защиты до представления работы для рецензирования. Изменения и исправления в работе после того, как она поступила для рецензирования, не допускаются.

Допуск к защите дипломного проекта (работы) осуществляется после предварительной защиты, за десять рабочих дней до ГИА.

Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу);
- отслеживание календарного плана выполнения дипломного проекта (работы).

Руководитель в недельный срок после завершения дипломного проекта (работы) составляет письменный отзыв, в котором должны быть освещены следующие вопросы:

- степень решения поставленных в работе задач;
- своевременность выполнения работы в соответствии с графиком;
- полнота использования фактического материала и источников;
- степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания дипломной работы;
- степень соответствия требованиям, предъявляемым к дипломному проекту (работе);
- качество работы, положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- возможность допуска к защите.

Образец отзыва представлен в **Приложении № 2**.

Дипломный проект (работа), допущенный научным руководителем к защите, подлежит обязательному рецензированию. Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов (работ).

Дипломный проект (работа) передается на рецензию не позднее, чем за 1 неделю до защиты. В рецензии отражаются следующие моменты:

- актуальность темы;
- самостоятельность подхода к её раскрытию;
- логика построения работы и изложения материала;
- наличие собственной точки зрения автора;
- умение пользоваться методами сбора и обработки информации;
- степень обоснованности сделанных выводов и практическая значимость рекомендаций;

- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;
- рекомендации по оценке дипломной работы по четырех - балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рецензия подписывается рецензентом с указанием Ф.И.О., ученого звания, ученой степени, места работы, должности, даты. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты дипломной работы.

Рецензия на дипломный проект (работу) оформляется в соответствии с **Приложением 3.**

Не позднее, чем за 2 дня до защиты дипломный проект (работа) вместе с отзывом, рецензией и с актом о проверке на наличие неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования, выдаваемой системой «Антиплагиат» с указанием автора, названия работы и научного руководителя передается главному специалисту по работе со студентами для ГЭК.

Обучающийся вместе с работой предоставляет ее электронную версию.

Дипломные проекты (работы) подлежат внешнему контролю (нормоконтролю) на их соответствие стандартным требованиям оформления дипломных проектов (работ). Нормоконтроль осуществляется главным специалистом учебной части до передачи готовой работы с отзывом научного руководителя.

Студент может быть не допущен к защите в следующих случаях:

- невыполненный учебный план или наличие академической задолженности;
- нарушение сроков изменения темы дипломного проекта (работы) или смены научного руководителя;
- несоблюдение календарного графика подготовки дипломного проекта (работы);
- отрицательное заключение нормоконтролера;
- отрицательный отзыв научного руководителя на дипломный проект (работу).

Вопрос о допуске или недопуске дипломного проекта (работы) к защите рассматривается на заседании предметно-цикловых комиссий. На основании представления главного специалиста по работе со студентами и протокола заседания предметно-цикловой комиссии издается приказ о допуске и не допуске студентов к защите.

Получение отрицательной рецензии не лишает студента права защищать дипломный проект (работу).

Содержание дипломного проекта (работы) включает в себя:

- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть (расчетно-аналитическая часть, конструкторская часть, экономическое обоснование при необходимости, согласно методическим

рекомендациям по написанию дипломного проекта (работы) и индивидуального задания);

- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;
- приложения.

По структуре дипломный проект (работа) состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части даётся теоретическое освещение темы на основе анализа имеющихся источников.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчётами, анализом экспериментальных данных. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от темы дипломного проекта (работы).

Организация защиты дипломного проекта (работы)

Для защиты дипломного проекта (работы) студент использует Презентацию. Презентация работы по теме дипломного проекта (работы) оформляется в PowerPoint, включает 15-25 слайдов и отражает основное содержание работы, в том числе - актуальность исследования, объект, предмет, метод исследования, структура. Цель и задачи, теоретическая и практическая части исследования, общие выводы и анализ, предложения и рекомендации. **(Приложение 4).**

На защитное слово отводится 10-15 минут.

Непосредственно защита каждого дипломного проекта (работы) проводится по следующей схеме:

- объявление секретарем государственной экзаменационной комиссии о защите с указанием Ф.И.О. исполнителя, темы дипломного проекта (работы), научного руководителя, консультанта, рецензента;
- доклад;
- вопросы членов ГЭК, присутствующих на защите лиц и ответы на них студента - до 5 минут;
- зачитывание секретарем комиссии отзыва научного руководителя и рецензии;
- выступление научного руководителя и рецензента (при необходимости).

3.3.2. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовый и профильный.

По решению Колледжа и на основании заявлений выпускников в Колледже проводится демонстрационный экзамен профильного уровня на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися сторонами договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Комплект оценочной документации (далее - КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

КОД для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатывается оператором с участием организаций-партнеров.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени (**Приложение 1**).

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп.

План проведения демонстрационного экзамена включает:

- место расположения площадки проведения экзамена;
- дата и время начала проведения демонстрационного экзамена;
- расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп;
- планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена;
- технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена.

Не позднее, чем за пять рабочих дней выпускники, сдающие демонстрационный экзамен, и лица, обеспечивающие проведение демонстрационного экзамена, знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, соответствует условиям проведения демонстрационного экзамена.

Выполнение заданий демонстрационного экзамена позволяет оценить степень овладения выпускниками трудовых функций и трудовых умений – составляющих заявленных профессиональных компетенций.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет-мониторинга с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка проведения государственной итоговой аттестации, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка проведения государственной итоговой аттестации, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания

демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка проведения ГИА.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении

оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При защите дипломного проекта (работы) отводится специально подготовленный кабинет для проведения процедуры подготовки и защиты дипломного проекта (работы), укомплектованный **оборудованием:**

- рабочее место председателя ГЭК;
- рабочие места членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- рабочие места обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютером и демонстрационным комплексом на базе мультимедийного проектора;

программным обеспечением:

- операционная система - Linux Mint 20.3 "Una"
- текстовый редактор – LibreOffice

Центр проведения демонстрационного экзамена: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж государственной и муниципальной службы», расположенный по адресу: Удмуртская Республика, с. Октябрьский, 33 а.

Материально-техническое оснащение площадки соответствует инфраструктурному листу для проведения демонстрационного экзамена.

4.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ФГОС СПО по специальности;
- Программа ГИА;
- методические указания и требования по подготовке, оформлению и защите дипломного проекта (работы);
- перечень утвержденных тем дипломных проектов (работ);
- копия приказа об утверждении Председателя ГЭК;

- копия приказа директора об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа директора о допуске студентов к ГИА;
- сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости);
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседания ГЭК;
- материалы справочного и нормативного характера, разрешенные для использования на защите.

4.3. Общие требования к организации и проведению защиты дипломного проекта (работы)

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании ГЭК по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях с участием не менее двух третей ее состава. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса в период **с 11 июня 2029 года по 24 июня 2029 года** по графику:

- продолжительность одного заседания не более 8 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 15 дипломных проектов (работ);
- на защиту студентом дипломного проекта (работы) отводится до 30 минут.

Процедура защиты дипломного проекта (работы) включает:

- доклад студента (10 минут), в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание работы с обоснованием принятых решений. Доклад сопровождается мультимедиа презентацией и другими материалами;
- зачитывание секретарем комиссии отзыва научного руководителя и рецензии;
- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме дипломного проекта (работы).

На защите предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта (работы);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации, особые мнения членов комиссии, заданные вопросы студентам. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Студенты, выполнившие дипломный проект (работу), но получившие при защите оценку неудовлетворительно, имеют право на повторную защиту.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника государственной экзаменационной комиссией принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

Выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Колледжа.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительной причины, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены директором Колледжа для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Колледж на период времени, установленный Колледжем, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4.4. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Модули задания, критерии оценки и необходимое время выполнения устанавливаются в соответствии с оценочными материалами, размещенными ЕСАТ — Единая система актуальных требований (<https://de.firpo.ru/>)

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Критерии оценивания дипломного проекта (работы)

При формировании критериев оценивания необходимо учесть:

- критерии содержания дипломного проекта (работы):

соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций; полнота раскрытия темы работы; глубина анализа источников по теме исследования; соответствие результатов дипломного проекта (работы) поставленным целям и задачам; практическая направленность работы; самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения; соответствие современным нормативным правовым документам; правильность выполнения расчетов; обоснованность выводов.

- критерии оформления дипломного проекта (работы):

соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций, объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций; в тексте работы есть ссылки на источники и литературу; список источников и литературы актуален (не позднее 5 лет) и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций.

- критерии защиты дипломного проекта (работы):

полнота и соответствие содержания презентации содержанию дипломного проекта (работы); грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка	Критерии оценки содержания и защиты дипломного проекта (работы)
Отлично	Доклад структурирован, всесторонне освещена выбранная тема в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; показал глубокое знание специальной литературы; продемонстрировал самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представлены аргументированные теоретические обобщения и изложено собственное мнение по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы), показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления работы и ее презентации при защите. Дипломный проект (работа) имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.
Хорошо	Доклад структурирован, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы; дипломный проект (работа) выполнен в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям; оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к нему; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы); студент показал самостоятельность и глубину изучения. Дипломный проект (работа) имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.
Удовлетворительно	Доклад структурирован, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач; допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью.

	В отзыве руководителя на дипломный проект (работу) указаны замечания и недостатки.
Неудовлетворительно	Доклад не структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи; допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Дипломный проект (работа) выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от требований. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы), показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы. В отзыве руководителя и рецензии на дипломный проект (работу) имеются существенные замечания.

5.2. Критерии оценивания демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации

Результаты сдачи демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет – 100.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов в комплекте оценочной документации, утвержденном Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО на соответствующий год.

Результаты демонстрационного экзамена в баллах переводятся в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку (Таблица 1). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Таблица 1 – Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

В ходе проведения демонстрационного экзамена председатель и члены ГЭК присутствуют на ДЭ в качестве наблюдателей.

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Порядок апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме ДЭ.

При проведении ГИА в форме ДЭ по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Указанные лица должны иметь при себе паспорт гражданина РФ.

При рассмотрении апелляции о нарушении Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результаты проведения государственной итоговой аттестации подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные директором Колледжа без отчисления такого выпускника в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протоколы проведения демонстрационного экзамена, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии), оценочные ведомости.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

Состав апелляционной комиссии:

Председатель апелляционной комиссии

Члены апелляционной комиссии:

1.

2.

3.

4.

5. Секретарь ГЭК

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

ПРЕДСТАВЛЕН ОТДЕЛЬНЫМ ДОКУМЕНТОМ



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. К. Маркса, 440, тел./факс (3412) 69-01-03, e-mail: kgims@mail.ru

Отзыв на дипломный проект (работу)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество, курс, учебная группа)

Наименование темы: _____

Руководитель дипломной работы _____

(ученая степень, ученое звание, должность, специальное звание)

Отзыв руководителя должен быть строго индивидуальным. Он составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

- соответствие содержания дипломного проекта (работы) теме (заданию на работу);
- полнота раскрытия темы;
- личный вклад автора работы в разработку темы. Степень его самостоятельности, инициативность, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы;
- использование в работе современных аналитических приемов, средств современной вычислительной техники;
- вопросы, особо выделяющие дипломную работу;
- недостатки работы;
- рекомендации, пожелания;
- возможность практического использования работы или ее отдельных частей в практике;
- другие вопросы;
- *выводы* (определяется уровень подготовленности выпускника, дается оценка дипломному проекту (работе), излагается мнение о возможности допуска к защите).

Работа проверена с помощью программного обеспечения «Антиплагиат» объем заимствований составляет __%, неправомерных заимствований не выявлено.

Руководитель дипломной работы _____
(подпись, инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись студента)

Рецензия на дипломный проект (работу)

Студента _____

(фамилия, имя, отчество, курс, учебная группа)

Тема _____

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии работы заданию на ее выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы.

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки работы.

Рецензия пишется в произвольной форме с обязательным освещением следующих вопросов:

- актуальность и новизна темы;
- степень решения дипломником поставленных задач;
- полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы;
- степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость, степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т. д.);
- объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику;
- полнота использования нормативных актов и литературных источников;
- ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (с указанием страниц);
- правильность оформления работы, ее графической части (соответствие требованиям стандартов, качество выполнения);
- другие вопросы по усмотрению рецензента;
- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) предъявляемым требованиям, предложение об оценке по четырех - балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, специальное звание)

(место работы, занимаемая должность)

«__» _____ 20__ г.

_____ (под-

пись)

м.п.

С рецензией ознакомлен _____

(подпись студента)

«__» _____ 20__ г.

Образец Презентации



Примерная тематика дипломных проектов (работ)

по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на объектах с массовым пребыванием людей, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

2. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в медицинских учреждениях с нетранспортабельными больными, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

3. Разработка методов эвакуации населения при угрозе техногенных аварий в зоне чрезвычайной ситуации (на примере...).

4. Разработка планирующей документации по вопросам гражданской обороны на радиационно опасном объекте (на примере...).

5. Разработка планирующей документации по вопросам гражданской обороны на пожаро-взрывоопасном объекте (на примере...).

6. Исследование и успешность применения беспилотных летательных аппаратов в поиске и спасении людей при чрезвычайных ситуациях.

7. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в культурно-зрелищных учреждениях, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

8. Разработка планирующей документации по вопросам гражданской обороны на химически опасном объекте (на примере...).

9. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в детских учреждениях, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

10. Разработка планирующей документации по вопросам гражданской обороны на потенциально опасном объекте (на примере...).

11. Исследование и анализ влияния чрезвычайных ситуаций на психологическое состояние населения и разработка методов психологической поддержки в условиях чрезвычайных ситуаций (на примере...).

12. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в образовательных учреждениях, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

13. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на производственных предприятиях, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

14. Разработка планирующей документации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на пожаро-взрывоопасном объекте (на примере...).

15. Оценка эффективности систем медицинской помощи при массовых бедствиях и разработка мер по их улучшению.

16. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на потенциально опасных объектах, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

17. Разработка планирующей документации по предупреждению и ликвидации

чрезвычайных ситуаций на химически опасном объекте (на примере...).

18. Разработка системы автоматического определения и классификации чрезвычайных ситуаций на основе данных датчиков и видеонаблюдения.

19. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на химически опасных объектах, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

20. Разработка планирующей документации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на радиационно опасном объекте (на примере...).

21. Эффективность использования беспилотных летательных аппаратов в оперативных мерах по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

22. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на радиационно опасных объектах, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

23. Разработка методов и технологий раннего предупреждения чрезвычайных ситуаций в сельской местности (на примере...).

24. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в шахрах, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

25. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в затопленных шахтах (подвалах заводских корпусов), определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

26. Анализ организации аварийно-спасательных работ при угрозе пожара в социальных учреждениях с круглосуточным нахождением маломобильных граждан и разработка системы мероприятий по процессу эвакуации маломобильных граждан (на примере...).

27. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

28. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в химически опасной среде, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

29. Анализ и разработка системы оповещения и управления в условиях чрезвычайных ситуаций.

30. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в обваленных шахтах (пещерах, скалистых трещинах и т.п.), определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

31. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в горах, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

32. Оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций и разработка мер по их минимизации.

33. Разработка предложений по созданию (усовершенствованию) автоматизированной информационно-управляющей системы предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций химически опасных объектов (на примере...).

34. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в зимний период (обеспечения выживания спасателей и пострадавших в низкотемпературных климатических условиях), определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

35. Модифицировать автоматизированные системы управления в условиях чрезвычайных ситуаций.

36. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на газохранилищах, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

37. Разработка предложений по усовершенствованию аварийно-спасательной техники, средств и оборудования стоящих на вооружении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований (на примере...).

38. Анализ и разработка систем мониторинга и предупреждения природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

39. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в резервуарных парках хранения сжиженных углеводородных газов, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

40. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в метрополитене, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

41. Экологические аспекты чрезвычайных ситуаций: анализ загрязнения окружающей среды и методы смягчения последствий.

42. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в непригодной для дыхания среде, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

43. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в радиоактивно опасной среде, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

44. Исследование и анализ влияния техногенных чрезвычайных ситуаций на экологическую безопасность региона (на примере...).

45. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении гуманитарных операций, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при оказании помощи населению (на примере...).

46. Разработка предложений по созданию (усовершенствованию) автоматизированной информационно-управляющей системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций потенциально опасных объектов (на примере...). (на примере...).

47. Исследование и анализ социально-психологических аспектов поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

48. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в горной местности, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

49. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ с применением авиационных технологий, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

50. Разработка учебно-тренировочного полигона для пожарно-спасательного гарнизона пожарной охраны (на примере ...)

51. Разработка предложений по созданию (усовершенствованию) автоматизированной информационно-управляющей системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций радиационно опасных объектов (на примере...).

52. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в местах завалов защитных сооружений гражданской обороны, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

53. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на энергетических объектах, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

54. Роль социальных сетей и медиа в информационной поддержке при чрезвычайных ситуациях. Эффективность их использования.

55. Разработка предложений по созданию (усовершенствованию) автоматизированной информационно-управляющей системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций высотных зданий (зданий многофункционального назначения) (на примере...).

56. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на нефтеперерабатывающих (нефтедобывающих, нефтетранспортирующих) объектах,

определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

57. Оценка устойчивости к чрезвычайным ситуациям в крупных городах и разработка рекомендаций для повышения уровня готовности населения (на примере...).

58. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на нефтебазах (нефтехранилищах), определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

59. Разработка предложений по созданию (усовершенствованию) автоматизированной информационно-управляющей системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций многофункциональных торговых центров (на примере...).

60. Разработка и оптимизация планов эвакуации населения в случае чрезвычайных ситуаций (на примере...).

61. Анализ действий поисково-спасательных формирований при проведении поисково-спасательных работ в лесах, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

62. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в логистических комплексах с высокостеллажным хранением, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

63. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ во время наводнений (подтоплений), определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

64. Разработка мер по обеспечению продовольственной безопасности населения в условиях природных катастроф.

65. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ во время катастрофического прорыва гидротехнических сооружений, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

66. Разработка предложений по созданию (усовершенствованию) автоматизированной информационно-управляющей системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций высотных зданий (зданий многофункционального назначения) (на примере...).

67. Организация аварийно-спасательных работ при угрозе пожара в образовательных учреждениях; оценка эффективности использования технических средств при эвакуации пострадавших из задымлённых помещений (на примере ...).

68. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в дорожно-транспортных происшествиях на железнодорожных переездах (при столкновениях с пассажирскими или товарными составами), определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

69. Разработка предложений по усовершенствованию эксплуатации, организации технического обслуживания и ремонта аварийно-спасательной техники, стоящей на вооружении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований (на примере...).

70. Разработка и оптимизация систем связи в условиях чрезвычайных ситуаций.

71. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в чрезвычайных ситуациях на объектах пассажирского водного транспорта, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

72. Разработка планирующей документации поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований по ликвидации чрезвычайных ситуаций и проведению поисково-спасательных работ в лесу (на примере...).

73. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в жилых высотных зданиях, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

74. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при аварийном разливе нефти. Выявление психологических особенностей проведения аварийно-спасательных работ в условиях угрозы возникновения пожара при разливе нефтепродуктов (на примере...).

75. Разработка планирующей документации поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований по ликвидации чрезвычайных ситуаций и проведению поисково-спасательных работ при лесных пожарах (на примере...).

76. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в случаях возникновения террористических актов на объектах пассажирского водного транспорта, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

77. Разработка планирующей документации поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований по ликвидации чрезвычайных ситуаций и проведению поисково-спасательных работ в зонах химического заражения (на примере...).

78. Разработать программу по развитию медицинских систем реагирования на чрезвычайные ситуации.

79. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в зонах крушений пассажирских поездов, определение особенностей и разработка оп-

тимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

80. Разработка планирующей документации поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований по ликвидации чрезвычайных ситуаций и проведению поисково-спасательных работ в зонах радиационного заражения (на примере...).

81. Организация поисково-спасательной операции в лесу в различное время года, обеспечение выживания спасателей и пострадавших в сложных климатических условиях. Психофизиологические факторы, способствующие выживанию в чрезвычайных ситуациях.

82. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на железнодорожных переездах (перегонах) в зонах совместных крушений пассажирских поездов и товарных железнодорожных составов, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

83. Разработка планирующей документации поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований по ликвидации чрезвычайных ситуаций и проведению поисково-спасательных работ в горной местности (на примере...).

84. Разработка предложений по применению автоматических установок пожаротушения на базе роботизированных пожарных комплексов для защиты спортивных и зрелищных сооружений (на примере ...)

85. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в случаях возникновения террористических актов в зданиях железнодорожных вокзалов, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

86. Разработка планирующей документации поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований по ликвидации чрезвычайных ситуаций и проведению поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ при наводнениях (на примере...).

87. Разработка системы резервного энергоснабжения для обеспечения работоспособности критических объектов в чрезвычайных ситуациях.

88. Разработка планирующей документации поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований по ликвидации чрезвычайных ситуаций и проведению поисково-спасательных работ на водных объектах (на примере...).

89. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на аэродромах (аэропортах) гражданской авиации, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

90. Разработка предложений по усовершенствованию эксплуатации, организации технического обслуживания и ремонта пожарно-спасательной техники (с указанием марки), состоящей на вооружении ...

91. Разработка планирующей документации поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований по ликвидации чрезвычайных ситуаций и проведению поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на потенциально опасном объекте (на примере...).

92. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в зонах крушений железнодорожных составов с радиационно опасными веществами, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

93. Создание модели системы эвакуации населения при угрозе чрезвычайных ситуаций (на примере...).

94. Разработка планирующей документации поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований по ликвидации чрезвычайных ситуаций и проведению поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на химически опасном объекте (на примере...).

95. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в

зонах крушений железнодорожных составов с ЛВЖ и ГЖ, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

96. Разработка порядка действий пожарно-спасательных формирований при тушении пожаров и связанных с ними аварийно-спасательных работ, на объектах водного грузового транспорта (на примере ...)

97. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в зонах крушений железнодорожных составов с аварийно-химически опасными веществами, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

98. Разработка планирующей документации поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований по ликвидации чрезвычайных ситуаций и проведению поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на радиационно опасном объекте (на примере...).

99. Создание методологии и системы обучения населения основам безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций (на примере...).

100. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в дорожно-транспортных происшествиях с участием топливозаправщиков, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

101. Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах гражданской авиации. Разработка предложений по усовершенствованию тактики проведения аварийно-спасательных работ и применения пожарно-технического вооружения на примере международного аэропорта города Ижевска.

102. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в

дорожно-транспортных происшествиях с участием автоцистерн с радиационно опасными соединениями, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

103. Разработка порядка действий пожарно-спасательных формирований при тушении пожаров и связанных с ними аварийно-спасательных работ, на объектах пассажирского водного транспорта (на примере ...)

104. Разработка планирующей документации поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований по ликвидации чрезвычайных ситуаций и проведению поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на пожаро-взрывоопасном объекте (на примере...).

105. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в дорожно-транспортных происшествиях с участием автоцистерн с АХОВ, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

106. Оценка устойчивости критической инфраструктуры в условиях техногенных катастроф (на примере...).

107. Разработка планирующей документации поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований по ликвидации чрезвычайных ситуаций и проведению поисково-спасательных работ при землетрясениях (на примере...).

108. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в гаражных массивах, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

109. Разработка рекомендаций по оказанию гуманитарной помощи при ликвидации последствий крупномасштабных чрезвычайных ситуаций на международном уровне (на примере...).

110. Разработка планирующей документации поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований по ликвидации чрезвычайных ситуаций и проведению поисково-спасательных работ при эпидемиях (пандемиях) (на примере...).

111. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в дорожно-транспортных происшествиях с участием автобусов, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

112. Разработка планирующей документации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на потенциально опасном объекте (на примере...).

113. Оценка экологических аспектов предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (на примере...).

114. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на пожаровзрывоопасных объектах, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

115. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ в жилых многоэтажных зданиях с подземными автостоянками, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

116. Анализ действий поисково-спасательных (аварийно-спасательных) формирований при проведении поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ на газоперерабатывающих (газодобывающих, газотранспортирующих) объектах, определение особенностей и разработка оптимального порядка действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере...).

<https://kgims.ru/uploads/document/rp-zchs.pdf>

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по специальности

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

№ п\п	Наименование дисциплины МДК, ПМ в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
СОО	Среднее общее образование	
ОУП.01.	Русский язык	1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва: Русское слово, 2020. - 376 с. 2. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва: Русское слово, 2020. - 392 с. 3. Рачеева Л.А., Русский язык: учебник / Л.А. Рачеева. – Москва: КноРус, 2024. – 411 с. 4. Рачеева Л.А., Русский язык. Практикум: учебное пособие / Л.А. Рачеева. – Москва: КноРус, 2024. – 203 с. 5. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва: КноРус, 2024. — 253 с. 6. Русский язык и культура речи: учебник / Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк, А.И. Дунев; под ред Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. 7. Голуб И.Б. Русский язык: справочник / Голуб И.Б. — Москва: КноРус, 2024. — 189 с.
ОУП.02.	Литература	1. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин. - Москва: Русское слово, 2020. - 280 с. 2. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин. - Москва: Русское слово, 2020. - 272 с. 3. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва: Русское слово, 2020. - 512 с. 4. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва: Русское слово, 2020. - 544 с. 5. Реднинская О.Я., Литература XIX века: учебник / О.Я. Реднинская. – Москва: КноРус, 2023. – 403 с. 6. Реднинская О.Я., Литература XX века: учебник / О.Я. Реднинская. – Москва: КноРус, 2024. – 376 с. 7. Рачеева Л.А., Литература: русская литература XIX века: учебник / Л.А. Рачеева. – Москва: КноРус, 2023. – 553 с.

		8. Рачеева Л.А., Литература: русская литература XX века: учебник / Л.А. Рачеева. – Москва: КноРус, 2023. – 554 с. 9. Горелов А.А., Разговоры о важном. Отношение к Родине в русской литературе (Книга для чтения): учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова, О.О. Хлопонина. – Москва: КноРус, 2024. – 283 с. 10. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2 ч. Ч. 1 / Ю.В. Лебедев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 367 с. 11. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2 ч. Ч. 2 / Ю.В. Лебедев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 367 с. 12. Литература. 11 класс. Углубл. Уровень. В 2 ч. Ч. 1 / В.И. Коровин и др.; под ред. В.И. Коровина. – М.: Просвещение. 2019. – 367 с. 13. Литература. 11 класс. Углубл. Уровень. В 2 ч. Ч. 2 / В.И. Коровин и др.; под ред. В.И. Коровина. – М.: Просвещение. 2019. – 367 с.
ОУП.03	Математика	1. Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 10 класса. Базовый и углубленный уровни/В.В. Козлов, А.А. Никитин. – Москва: Русское слово, 2020. – 464 с. 2. Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 11 класса. Базовый и углубленный уровни/В.В. Козлов, А.А. Никитин. – Москва: Русское слово, 2020. – 464 с. 3. Башмаков, М.И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2024. — 394 с. 4. Башмаков, М.И. Математика. Практикум: учебно-практическое пособие / М.И. Башмаков, С.Б. Энтина. – Москва: КноРус, 2024. – 294 с. 5. Эйсымонт И.М. Сборник задач для подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень): учебное пособие / И.М. Эйсымонт— Москва: Русайнс, 2023. — 316 с. 6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровни: / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. – Москва: Просвещение, 2022. – 384 с. 7. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровни: / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. – Москва: Просвещение, 2022. – 384 с. 8. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник: базовый и углубл. уровни: / Л.С. Атанасян – Москва: Просвещение, 2019. – 287 с.
ОУП.04	Иностранный язык	1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 192 с. 2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. 3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т.А. Карпова — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. 4. Карпова Т.А. Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение: учебник / Т.А.Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с. 5. Раевская О.В., Английский язык. Технический перевод: учебник / О.В. Раевская, Е.В. Полуренко. – Москва: КноРус, 2024. – 211 с.

		6. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова, под ред. А.П. Голубева. — Москва: КноРус, 2023. — 305 с. 7. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева — Москва: КноРус, 2024. — 346 с. 8. Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. 9. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2024. — 296 с. 10. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень: учебник / под ред. М.В. Вербицкой. — Москва: Вентана-Граф, 2019. 11. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник / под ред. М.В. Вербицкой. — Москва: Вентана-Граф, 2019.
ОУП.05	Информатика	1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 288 с. 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 1566 с. 3. Прохорский Г.В., Информатика: учебное пособие / Г.В. Прохорский. Москва: - КноРус, 2024. — 240 с. 4. Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович — Москва: КноРус, 2024. — 377 с. 5. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Н.Д. Угринович — Москва: КноРус, 2023. — 264 с. 6. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова— Москва: КноРус, 2023. — 347 с. 7. Информатика. Конспект лекций: учебное пособие / Н.И. Иopa. — Москва: КноРус, 2023. — 258 с.
ОУП.06	Физика	1. Изергин Э.Т. Физика: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Т. Изергин. - Москва: Русское слово, 2021. — 272 с. 2. Изергин Э.Т. Физика: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Т. Изергин. - Москва: Русское слово, 2021. - 224 с. 3. Логвиненко О.В., Физика + eПриложение: учебник / О.В. Логвиненко. — Москва: КноРус. 2024. — 437 с. 4. Логвиненко О.В., Физика. Практикум: учебное пособие / О.В. Логвиненко. — Москва: КноРус. 2023. — 358 с. 5. Мокрова И.И., Физика. Лабораторный практикум: учебное пособие / И.И. Мокрова. — Москва: КноРус. 2024. — 176 с. 6. Трофимова, Т.И. Физика от А до Я: справочник / Трофимова Т.И. — Москва: КноРус, 2022. — 301 с. 7. Трофимова, Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач: учебное пособие / Т.И. Трофимова — Москва: КноРус, 2024. — 279 с. 8. Трофимова, Т.И. Физика: теория, решение задач, лексикон: справочник / Т.И. Трофимова — Москва: КноРус, 2022. — 315 с.
ОУП.07	Химия	1. Органическая химия: учебник для 11(10) класса. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Москва: Русское слово, 2020 г., 368 с.

		2. Новошинский И.И. Органическая химия: учебное пособие для 11(10) класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. - Москва: Русское слово, 2021. - 368 с. 3. Борисов А.Н., Химия: учебник/А.Н. Борисов, Е.С. Остроглядов, Т.Б. Бойцова, Л.П. Ардашева. – Москва: КноРус, 2024. – 331 с. 4. Кокорева В.В., Химия: учебное пособие / В.В. Кокорева. – Москва: КноРус, 2024. – 371 с. 5. Глинка Н.Л., Общая химия.: учебное пособие / Н.Л. Глинка. – Москва: КноРус, 2024. – 749 с. 6. О.С. Габриелян, Химия. 11 класс: базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян. – Москва: Дрофа, 2019.
ОУП.08	Биология	1. Биология: учебник для 10-11 классов: базовый уровень Захаров В.Б. Москва: Русское слово, 2021 г., 352 с. 2. Биология: учебник для 10 класса. Базовый уровень. Данилов С.Б. Москва: Русское слово, 2020 г., 208 с. 3. Биология: учебное пособие для 11 класса. Базовый уровень Данилов С.Б. Москва: Русское слово, 2020 г., 224 с. 4. Мустафин А.Г., Биология: учебник/А.Г. Мустафин, В.Б. Захаров. – Москва: КноРус, 2024. – 423 с. 5. Пономарева И.Н., Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина; под ред. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 224 с. 6. Пономарева И.Н., Биология: 11 класс: базовый уровень: учебник / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина; под ред. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 256 с.
ОУП.09	История	1. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10-11 классов. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1. / В.А. Никонов, С.В. Девятков. - Москва: Русское слово, 2023. - 312 с. 2. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10-11 классов. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2. / В.А. Никонов, С.В. Девятков. - Москва: Русское слово, 2023. - 240 с. Уколова В.И. Всеобщая история. 10 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019. 3. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. 4. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов. Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. - Москва: Русское слово, 2023. - 288 с. 5. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса. / Н.В. Загладин. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. 6. Мединский В.Р., Торкунов А.В., История. История России 1914-1945. 10 класс, базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва, 2023. – 496 с. 7. Мединский В.Р., Торкунов А.В., История. История России 1945-начало XXI века. 11 класс, базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва, 2023. – 447 с. 8. Мединский В.Р., Чубарьян А.О., История. Всеобщая история 1914-1945 годы. 10 класс, базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва, 2023. – 239 с. 9. Мединский В.Р., Чубарьян А.О., История. Всеобщая история 1945-начало XXI века. 11 класс, базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва, 2023. – 271 с.

		10. Кислицын, С.А., Россия - моя история: учебник / С.А. Кислицын, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин. – Москва: КноРус, 2024. – 289 с. 11. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин — Москва: КноРус, 2024. — 304 с. 12. Анисимова С.В., История России новейшего времени: учебник / С.В. Анисимова. – Москва: КноРус, 2024. – 30 с. 13. Анисимова С.В., История России новейшего времени: учебник / С.В. Анисимова, Н.А. Мухамедьярова. – Москва: Русайнс, 2024. – 147 с. 14. Сороко-Цюпа О.С., История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг.: 10 класс: базовый уровень: учебник / О.С. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна. – Москва: Просвещение, 2021. – 223 с. 15. Сороко-Цюпа О.С., История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г.- начало XXI в.: 11 класс: 10 класс: базовый уровень: учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна. – Москва: Просвещение, 2021. – 256 с.
ОУП.10	Обществознание	1. Обществознание: учебник для 10 -11 классов. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1 Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Москва: Русское слово, 2020 г., 384 с. 2. Обществознание: учебник для 10 -11 классов. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2 Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Москва: Русское слово, 2020 г., 424 с. 3. Губин В.Д., Обществознание.: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. – Москва: КноРус, 2024. – 208 с. 4. Шиповская Л.П. Обществознание.: учебное пособие / Л.П. Шиповская. – Москва: КноРус, 2023. – 196 с. 5. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – Москва: Просвещение, 2023. – 287 с. 6. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – Москва: Просвещение, 2023. – 288 с.
ОУП.11	География	1. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Москва: Русское слово, 2020 г., 288 с. 2. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Москва: Русское слово, 2020 г., 200 с. 3. Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса. / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – Москва: Русское слово, 2020. – 408 с. 4. Домогацких Е.М. География: науки о Земле: учебник для 11 класса. / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – Москва: Русское слово, 2020. – 440 с. 5. Лукьянова Н.С., География: учебник/Н.С. Лукьянова. – Москва: КноРус, 2024. – 233 с. 6. Лукьянова Н.С., География: учебное пособие/ Н.С. Лукьянова. – Москва: КноРус, 2024. – 250 с. 7. Гладкий Ю.Н., География: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – Москва: Просвещение, 2023. – 271 с.

		8. Гладкий Ю.Н., География: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Ни-колина. – Москва: Просвещение, 2023. – 223 с. 9. Максаковский В.П., География. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2018. – 416 с.
ОУП.12	Физическая культура	1. Андрюхина Т.В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. 2. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. 3. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. 4. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2024. — 256 с. 5. Бишаева А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. – Москва: КноРус, 2025. – 379 с. 6. Тиханова Е.И. Физическая культура. Практикум: учебно-методическое пособие / Е.И. Тиханова – Москва: Русайнс, 2024. – 96 с.
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	1. Тебенькова Е.А., Основы безопасности и защиты Родины: учебник/Е.А. Тебенькова, И.Н. Семенов. – Москва: КноРус, 2025. – 222 с. 2. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие/Ю.В. Калегина, П.А. Комлев, К.Н. Крикунов; под ред. А.И. Сидорова. – Москва: КноРус, 2026. – 323 с. 3. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие/М.Р. Алимов, А.В. Вилков, Д.А. Дворяшин.- Москва: Русайнс, 2026. – 507 с. 4. Тебенькова Е.А., Основы безопасности и защиты Родины. Практикум: учебное пособие/Е.А. Тебенькова.-Москва: КноРус, 2025. – 181 с.
ОУП.14	Индивидуальный проект	1. Сковородкина И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина – Москва: КноРус, 2025. – 277 с. 2. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О.В. Кунилова. – Москва: КноРус, 2024. – 167 с. 3. Розанова Н.М., Основы исследовательской деятельности: учебник / Н.М. Розанова. – Москва: КноРус, 2024. – 303 с. 4. Антропова Н.В., Индивидуальный проект: учебное пособие / Н.В. Антропова. – Москва: КноРус, 2023. – 152 с.
ПП	Профессиональная подготовка	
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	1. Кислицын, С.А., Россия - моя история: учебник / С.А. Кислицын, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин. – Москва: КноРус, 2025. – 289 с. 2. Семин, В.П., История.: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин — Москва: КноРус, 2026. — 304 с. 3. Анисимова С.В., История России новейшего времени: учебник / С.В. Анисимова. – Москва: КноРус, 2025. – 202 с.

		4. Анисимова С.В., История России новейшего времени: учебник / С.В. Анисимова, Н.А. Мухамедьярова. – Москва: Русайнс, 2024. – 147 с. 3. История России: учебник / Е.В. Лаптева, Л.А. Муравьева, Н.О. Воскресенская; под ред. Е.В. Лаптевой, Л.А. Муравьевой. – Москва: КноРус, 2023. – 312 с. 5. Качесова С.П., История России: учебное пособие/С.П. Качесова, О.В. Фрик.-Москва: Русайнс, 2023. – 133 с. 6. История России: учебное пособие/Н.О. Воскресенская, А.А. Горбань, А.С. Кисляков; под общ. Ред. А.С. Кислякова. – Москва: КноРус, 2024. – 358 с.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1. Анюшенкова О.Н., Английский язык для специальностей «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Пожарная безопасность»: учебник / О.Н. Анюшенкова. – Москва: КноРус, 2024. – 431 с. 2. Голубев, А.П., Английский язык для специалистов МЧС, спасателей и пожарных: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: КноРус, 2024. – 487 с. 3. Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. – Москва: КноРус, 2023. – 272 с. 4. Свешникова, Н.А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие / Н.А. Свешникова. – Москва: КноРус, 2024. – 458 с. 5. Свешникова, Н.А., Английский язык для технических специальностей (с практикумом): учебник / Н.А. Свешникова. – Москва: КноРус, 2024. – 247 с. 6. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова— Москва: КноРус, 2024. — 385 с. 7. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Москва: КноРус, 2024. – 286 с. 8. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беяков, И.Б. Смирнова, под ред. А.П. Голубева. — Москва: КноРус, 2023. — 305 с. 9. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева — Москва: КноРус, 2024. — 346 с.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	1. Липски С.А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / С.А. Липски, А.В. Фаткулина. – Москва: КноРус, 2024. – 241 с. 2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. 3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2024. – 222 с. 4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко — Москва: КноРус, 2024. — 155 с. 5. Шимановская Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. – Москва: КноРус, 2023. – 477 с.

СГ.04	Физическая культура	1. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. 2. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. 3. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2024. — 256 с. 4. Бишаева А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. – Москва: КноРус, 2025. – 379 с. 5. Тиханова Е.И. Физическая культура. Практикум: учебно-методическое пособие / Е.И. Тиханова – Москва: Русайнс, 2024. – 96 с.
СГ.05	Введение в специальность – общие компетенции профессионала	1. Королюк, Э.В. Введение в специальность: общие компетенции профессионала - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 2. Введение в специальность: общие компетенции профессионала. Сборник нормативно-правовых актов: справочник для специальности «Пожарная безопасность» / сост. Комаркова Э.Р., Вичужанина Е.С., Егорова Д.Е. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023.
СГ.06	Эффективное поведение на рынке труда	1. Эффективное поведение на рынке труда: учебник / С.И. Самыгин, Д.В. Кротов, М.Г. Магомедов — Москва: КноРус, 2024. — 250 с. 2. Рыжиков С.Н., Эффективное поведение на рынке труда: учебник / С.Н. Рыжиков. – Москва: КноРус, 2024. – 217 с. 3. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2022. — 157 с. 4. Вичужанина Е.С. Эффективное поведение на рынке труда: учебное пособие. – Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023.
СГ.07	Основы финансовой грамотности	1. Шитов В.Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие/В.Н. Шитов.-Москва: КноРус, 2025.- 250 с. 2. Гарнов А.П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие/А.П. Гарнов. – Москва: Русайнс, 2025. – 192 с.
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	1. Березина, Н.А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. — Москва: КноРус, 2024. — 270 с. 2. Чекмарев, А.А. Инженерная графика: учебное пособие / А.А.Чекмарев, В.К. Осипов. — Москва: КноРус, 2023. — 434 с. 3. Куликов, В.П. Инженерная графика: учебник / В.П. Куликов. — Москва: КноРус, 2023. — 284 с. 4. Швец М.И. Инженерная графика. Практикум: учебно-практическое пособие / М.И. Швец. А.П. Пакулин, В.Н. Тимофеев. – Москва: КноРус, 2021. – 422 с. 5. Новикова Н.Н., Инженерная графика. Основы оформления чертежей: учебное пособие / Н.Н. Новикова, Т.А. Шнайдер, Г.В. Ткачева, Т.Е. Никвист. – Москва: КноРус, 2024. – 200 с.
ОП.02	Техническая механика	1. Сербин, Е.П. Техническая механика: учебник / Сербин Е.П. — Москва: КноРус, 2023. — 399 с. 2. Бабичева И.В. Техническая механика: учебное пособие / И.В. Бабичева, Н.В. Закерничная. – Москва: Русайнс, 2024. – 101 с.

		3. Черноброва О.Г. Техническая механика (с практикумом): учебник / О.Г. Черноброва. – Москва: КноРус, 2023. – 217 с.
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова — Москва: КноРус, 2024. — 482 с. 2. Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова — Москва: КноРус, 2024. — 213 с. 3. Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2024. — 377 с. 4. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2023. — 264 с. 5. Прохорский, Г.В., Информатика: учебное пособие / Г.В. Прохорский — Москва: КноРус, 2024. — 240 с.
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	1. Мартынова, И.О. Электротехника: учебник / Мартынова И.О. — Москва: КноРус, 2024. — 304 с. 2. Мартынова, И.О. Электротехника. Лабораторно-практические работы: учебное пособие / Мартынова И.О. — Москва: КноРус, 2023. — 136 с. 3. Ардашев, А.Н. Электротехника и электроника: учебное пособие / Ардашев А.Н. – Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023.
ОП.05	Метрология и стандартизация	1. Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / Шишмарев В.Ю. — Москва: КноРус, 2024. — 304 с. 2. Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник / Лифиц И.М. — Москва: КноРус, 2023. — 299 с. 3. Хрусталева, З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие / Хрусталева З.А. — Москва: КноРус, 2025. — 171 с.
ОП.06	Психология экстремальных ситуаций	1. Самыгин С.И., Психология экстремальных ситуаций: учебник / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко, В.И. Бондин. – Москва: КноРус, 2025. – 490 с. 2. Савинков С.Н., Психология экстремальных ситуаций: учебник / С.Н. Савинков, В.В. Козырева, О.В. Лаврик. – Москва: КноРус, 2024. – 172 с. 3. Аминов И.И., Психология общения: учебник / И.И. Аминов. – Москва: КноРус, 2024. – 256 с. 4. Рыжиков С.Н., Психология общения. Практикум+ eПриложение: учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва: КноРус, 2024. – 318 с.
ОП.07	Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)	1. Указ Президента Российской Федерации от 13.11.2012 № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций». 2. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 1632 «О совершенствовании системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб на территории Российской Федерации». 3. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». 4. Постановление Правительства РФ от 31.08.2021 № 1453 «Об утверждении. Перечня экстренных оперативных служб, вызов которых круглосуточно и бесплатно обязан обеспечить оператор связи пользователю услугами связи». 5. Типовой алгоритм действий операторов системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» при получении сообщения о происшествии или чрезвычайной ситуации с учетом

		случаев отсутствия или не полностью выраженной заявки о происшествии // Методические рекомендации о развитии, организации эксплуатации и контроля функционирования системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру. 6. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2008 года № 1240-р «О концепции создания системы обеспечения вызова экстренных служб через единый номер 112 на базе единых дежурно-диспетчерских служб муниципальных образований». 7. Методические рекомендации о развитии, организации эксплуатации и контроля функционирования системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112.
ОП.08	Силы и средства служб экстренного реагирования и их взаимодействие	1. Мазурин Е.П., Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (с практикумом): учебник / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. – Москва: КноРус, 2023. – 395 с. 2. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие / В.И. Юртушкин – Москва: КноРус, 2023. – 365 с. 3. Калайдов А.Н., Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / А.Н. Калайдов, А.И. Овсяник, П.П. Годлевский. – Москва: КноРус, 2024. – 216 с. 4. Радиационная и химическая защита населения: учебно-методическое пособие / А.И. Овсяник, С.В. Шапошников, Л.Н. Романченко и др. – Москва: Русайнс, 2024. – 402 с. 5. 13. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". 6. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О пожарной безопасности". 7. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей". 8. Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 N 178 "О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов". 9. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 (ред. от 20.12.2019) "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". 10. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 N 1007 (ред. от 16.07.2024) "О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций". 11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 17.01.2024) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций". 12. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне». 13. Постановление Правительства РФ от 27.11.2021 № 2071 «Об утверждении Правил взаимодействия сил и средств систем обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». 14. «Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций» (утв. Протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 10.03.2020 № 1). 15. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

		16. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2008 года № 1240-р «О концепции создания системы обеспечения вызова экстренных служб через единый номер 112 на базе единых дежурно-диспетчерских служб муниципальных образований». 17. Методические рекомендации о развитии, организации эксплуатации и контроля функционирования системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112. 18. Приказ МЧС России от 14.08.2019 N 425 "Об организации управления МЧС России при реагировании на чрезвычайные ситуации" (вместе с "Положением о порядке организации реагирования на чрезвычайные ситуации", "Положением о порядке организации оповещения при реагировании на чрезвычайные ситуации", "Схемой организации управления при реагировании на чрезвычайные ситуации"). 19. Приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640 «О мероприятиях по организации оперативного управления МЧС России при реагировании на чрезвычайные ситуации».
ОП.09	Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Сборник нормативно-правовых актов: справочник / сост. Э.Р. Комаркова, Е.С. Вичужанина, Д.Е. Егорова - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с. 3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк — Москва: Юстиция, 2024. — 211 с. 4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" 5. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О пожарной безопасности" 6. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" 7. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 18.03.2023) "О радиационной безопасности населения" 8. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 9. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" 10. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" 11. Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 N 178 "О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов" 12. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 (ред. от 20.12.2019) "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" 13. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 N 1007 (ред. от 16.07.2024) "О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"

		14. Постановление Правительства РФ от 14.01.2003 N 11 (ред. от 22.12.2023) "О Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности" (вместе с "Положением о Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности") 15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 17.01.2024) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" 16. Постановление Правительства РФ от 09.08.2013 N 681 (ред. от 01.11.2023) "О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)" (вместе с "Положением о государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)") 17. Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 21.01.2020). 18. Приказ МЧС России от 15.12.2002 № 583 «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны» (ред. от 26.06.2018). 19. Приказ МЧС России от 01.10.2014 № 543 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» (ред. от 31.07.2017). 20. Приказ МЧС России от 27.05.2003 № 285 «Об утверждении и введении в действие Правил использования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля» (ред. от 30.11.2015).
II	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ	1. Фадеев, С.В., Кукушкин, Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей. Под общ. ред. к.э.н., профессора А.М. Манаенкова. Учебник / М.: КУРС, 2019. – 192 с. 2. Олишевский, А.Т. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ: учебное пособие / Олишевский А.Т. — Москва: Проспект, 2023. — 241 с. 3. Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 4. Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 5. Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 6. Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023.

		7. Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 8. Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 9. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ». 10. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы». 11. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде». 12. Приказ МЧС России от 21.04.2016 № 204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения». 13. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны». 14. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах». 15. Приказ МЧС России от 31.12.2002 № 630 «Об утверждении и введении в действие правил по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России». 16. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 17. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	1. Олишевский А.Т. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ: Учебное пособие/А.Т. Олишевский – Москва: Проспект, 2023. – 241 с. 2. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ». 3. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы». 4. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде». 5. Приказ МЧС России от 21.04.2016 № 204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения». 6. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

		7. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах». 8. Приказ МЧС России от 31.12.2002 № 630 «Об утверждении и введении в действие правил по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России». 9. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». 10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 11. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». 12. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». 13. ГОСТ 27331-87 (СТ СЭВ 5637-86) Пожарная техника. Классификация
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	1. Олишевский А.Т. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ: Учебное пособие / А.Т. Олишевский – Москва: Проспект, 2023. – 241 с. 2. Радиационная и химическая защита населения: учебно-методическое пособие / А.И. Овсяник, С.В. Шапошников, Л.Н. Романченко и др. – Москва: Русайнс, 2024. – 402 с. 3. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие / В.И. Юртушкин – Москва: КноРус, 2023. – 365 с. 4. Калайдов А.Н., Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / А.Н. Калайдов, А.И. Овсяник, П.П. Годлевский. – Москва: КноРус, 2024. – 216 с. 5. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" 6. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О пожарной безопасности" 7. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" 8. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 18.03.2023) "О радиационной безопасности населения" 9. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 10. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка	1. Чудов, В.А. Первая помощь пострадавшему: учебное пособие // Чудов, В.А. – Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 2. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва: КноРус, 2024. — 243 с. 3. Вайнер Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э.Н. Вайнер – Москва: КноРус, 2024. – 307 с. 4. Оказание первой помощи: учебник / В.А. Кулганов, Л.А. Лукьянова, И.В. Свитнев; под ред. Е.А. Харионовой. – Москва: КноРус, 2024. – 368 с.

		5. Неймарк М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. – Москва: КноРус, 2024. – 220 с. 6. Айзман Р.И. Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В., Сысоев Д.А. – Москва: КноРус, 2024. – 288 с. 7. Лукьянова Л.А., Первая помощь в условиях реализации современных террористических угроз. Радиационные, химические и биологические аспекты: учебное пособие / Л.А. Лукьянова, Е.А. Хритонова, И.В. Свитнев. – Москва: Русайнс, 2024. – 146 с. 8. Кокурин А.В., Современные подходы в оказании экстренной психологической помощи: сборник материалов / А.В. Кокурин, В.И. Екимова, Е.А. Орлова; под ред. А.В. Кокурина, В.И. Екимовой, Е.А. Орловой. – Москва: Русайнс, 2021. – 315 с. 9. Самыгин С.И. Психология экстремальных ситуаций: учебник / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко, В.И. Бондин. – Москва: КноРус, 2025. – 490 с. 10. Савинков С.Н., Психология экстремальных ситуаций: учебник / С.Н. Савинков, В.В. Козырева, О.В. Лаврик. – Москва: КноРус, 2024. – 172 с. 11. Малкина-Пых, И.Г. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях: учебник / И.Г. Малкина-Пых. – Москва: КноРус, 2024. – 417 с.
МДК.01.05	Потенциально опасные процессы и производства	1. Пустовит, В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Часть 1. Объекты ведения аварийно-спасательных работ. Учебник / М.: КУРС, 2019. – 176 с. 2. Пустовит, В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Часть 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Учебник / М.: КУРС, 2019. – 208 с.
МДК.01.06	Организация защиты населения и территорий	1. Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Пашуба, И.А. Организация защиты населения и территорий: учебное пособие // Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Пашуба, И.А. – Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 2. Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Общие сведения о ЧС. Права и обязанности спасателей. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 3. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие / В.И. Юртушкин – Москва: КноРус, 2023. – 365 с. 4. Калайдов А.Н., Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / А.Н. Калайдов, А.И. Овсяник, П.П. Годлевский. – Москва: КноРус, 2024. – 216 с. 5. Мазурин Е.П., Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (с практикумом): учебник / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. – Москва: КноРус, 2023. – 395 с. 6. Радиационная и химическая защита населения: учебно-методическое пособие / А.И. Овсяник, С.В. Шапошников, Л.Н. Романченко и др. – Москва: Русайнс, 2024. – 402 с. 7. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" 8. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О пожарной безопасности" 9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" 10. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 18.03.2023) "О радиационной безопасности населения"

		11. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 12. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей". 13. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
МДК.01.07	Основы топографии	1. Москаленко О.П., Топография: учебное пособие/О.П. Москаленко. – Москва: Русайнс, 2024. – 160 с. 2. Козодоев В.В., Геодезия: учебник / В.В. Козодоев. – Москва: КноРус, 2023. – 375 с. 3. Основы топографии: учебное пособие / сост.: Э.В. Королюк, С.В. Шимановская. Ижевск: Изд-во ИГС, 2024. - 170 с.
МДК.01.08	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях	1. Харитоненко, К.Н., Кремешной, И.А. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций. Часть 1. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки. Учебник / М.: КУРС, 2019. – 296 с. 2. Харитоненко, К.Н., Кремешной, И.А. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций. Часть 2. Принципы выживания в различных климатогеографических условиях. Учебник / М.: КУРС, 2019. – 304 с. 3. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / И.В. Свитнев, Н.В. Зрянина, Д.Г. Колесов; под ред. И.В. Свитнева, Н.В. Зряниной, Д.Г. Колесова, Е.А. Харитоновой. – Москва: КноРус, 2024. – 189 с. 4. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие / В.И. Юртушкин – Москва: КноРус, 2023. – 365 с. 5. Радиационная и химическая защита населения: учебно-методическое пособие / А.И. Овсяник, С.В. Шапошников, Л.Н. Романченко и др. – Москва: Русайнс, 2024. – 402 с. 6. Колесниченко П.Л., Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности для специальностей Защита в чрезвычайных ситуациях, Пожарная безопасность: учебник/П.Л. Колесниченко. – Москва: КноРус, 2024. – 178 с. 7. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: учебник/В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2024. – 290 с. 8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. 9. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2024. – 222 с. 10. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. 11. Романченко Л.Н., Аспекты теории «Безопасность жизнедеятельности» (Чрезвычайные ситуации природного характера): учебник / Л.Н. Романченко, М.В. Данилина; под общ. ред. Л.Н. Романченко. – Москва: КноРус, 2024. – 182 с.

ПМ.02	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	
МДК.02.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	1. Формирование системы управления результатами интеллектуальной деятельности, предназначенными для предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: монография/Ю.С. Богачев, Е.Л. Морева, С.Р. Бекулова [и др.]. под науч.ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Лосевой. – Москва: КноРус, 2022. – 198 с. 2. Фадеев, С.В., Кукушкин, Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей. Под общ. ред. к.э.н., профессора А.М. Манаенкова. Учебник / М.: КУРС, 2019. – 192 с. 3. Олишевский, А.Т. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ: учебное пособие / Олишевский А.Т. — Москва: Проспект, 2023. — 241 с. 4. Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 5. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы». 6. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде». 7. Приказ МЧС России от 21.04.2016 № 204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения». 8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах». 9. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 10. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». 11. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». 12. ГОСТ 27331-87 (СТ СЭВ 5637-86) Пожарная техника. Классификация
МДК.02.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	1. Учебник спасателя / С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. – 528 с. – ил. 2. Олишевский, А.Т. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ: учебное пособие / Олишевский А.Т. — Москва: Проспект, 2023. — 241 с. 3. Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023.

		4. Королук, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 5. Королук, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 6. Королук, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 7. Королук, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 8. Королук, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023.
МДК.02.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	1. Королук, Э.В., Матюков, А.В. Аварийно-спасательная техника и оборудование: учебное пособие // Королук, Э.В., Матюков, А.В. – Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 2. Голован, Ю.В. Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие / Голован Ю.В., Емельянов В.К., Козырь Т.В. — Москва: Проспект, 2015. — 227 с. 3. Учебник спасателя / С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. – 528 с. – ил. 4. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде». 5. Приказ МЧС России от 21.04.2016 № 204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения». 6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». 7. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». 8. ГОСТ 27331-87 (СТ СЭВ 5637-86) Пожарная техника. Классификация
МДК.02.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	1. Макаренко С.И. Противодействие беспилотным летательным аппаратам: Монография/С.И. Макаренко – Санкт-Петербург: Научное издание, 2020. – 204 2. Применение беспилотных летательных аппаратов (дронов): учебник / А.Е. Белик, Р.А. Егоров, Е.В. Маршанин и др.; под общ. ред. Н.А. Максимова. – Москва: КноРус, 2024. – 386 с. 3. Макаров А.П., Борьба с беспилотными летательными аппаратами: учебное пособие / А.П. Макаров, В.И. Литвиненко, Ю.В. Ногинов; под общ. ред. А.П. Макарова. – Москва: КноРус, 2024. – 146 с. 4. Старовойтов Е.И., Управление мобильными роботами и робототехническими системами: учебник / Е.И. Старовойтов. – Москва: КноРус, 2024. – 263 с.
МДК.02.05	Выживание в природной среде	1. Харитоненко, К.Н., Кремешной, И.А. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций. Часть 1. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки. Учебник / М.: КУРС, 2019. – 296 с. 2. Харитоненко, К.Н., Кремешной, И.А. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций. Часть 2. Принципы выживания в различных климатогеографических условиях. Учебник / М.: КУРС, 2019. – 304 с.

		3. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / И.В. Свитнев, Н.В. Зрянина, Д.Г. Колесов; под ред. И.В. Свитнева, Н.В. Зряниной, Д.Г. Колесова, Е.А. Харитоновой. – Москва: КноРус, 2024. – 189 с. 3. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие / В.И. Юртушкин – Москва: КноРус, 2023. – 365 с. 4. Радиационная и химическая защита населения: учебно-методическое пособие / А.И. Овсяник, С.В. Шапошников, Л.Н. Романченко и др. – Москва: Русайнс, 2024. – 402 с.
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 16781 «Пожарный»	1. Мушинкин, В.А., Лыдков, К.А. Освоение профессии пожарный: учебное пособие // Мушинкин, В.А., Лыдков, К.А. – Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 2. Освоение профессии пожарный. Сборник нормативно-правовых актов: справочник / сост. Комаркова Э.Р., Вичужанина Е.С., Егорова Д.Е. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 3. Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 4. Королюк, Э.В., Матюков, А.В. Аварийно-спасательная техника и оборудование: учебное пособие // Королюк, Э.В., Матюков, А.В. – Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023. 5. Голован, Ю.В. Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие / Голован Ю.В., Емельянов В.К., Козырь Т.В. — Москва: Проспект, 2015. — 227 с. 6. Учебник спасателя / С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. – 528 с. – ил. 7. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие / В.И. Юртушкин – Москва: КноРус, 2023. – 365 с. 8. Радиационная и химическая защита населения: учебно-методическое пособие / А.И. Овсяник, С.В. Шапошников, Л.Н. Романченко и др. – Москва: Русайнс, 2024. – 402 с. 9. Гуськов А.В., Средства индивидуальной защиты: Конструкция. Маркировка. Выбор: учебник / А.В. Гуськов, К.Е. Милевский, Е.Ю. Сухорукова. – Москва: КноРус, 2023. – 315 с. 10. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ». 11. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы». 12. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде». 13. Приказ МЧС России от 21.04.2016 № 204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения».

		14. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны». 15. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах». 16. Приказ МЧС России от 31.12.2002 № 630 «Об утверждении и введении в действие правил по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России». 17. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». 18. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 19. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». 20. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». 21. ГОСТ 27331-87 (СТ СЭВ 5637-86) Пожарная техника. Классификация
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии "Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)"	1. Беспилотные аппараты +eПриложение: учебник/ А.Е. Белик, В.В. Чугунов, В.А. Максимов; под общ. Ред. Н.А. Максимова. – Москва: КноРус, 2025. – 393 с. 2. Беспилотные авиационные системы (БАС)/Утв. Генеральным секретарем и опубликовано с его санкции. – Международная организация гражданской авиации, 2013. – 50 с.